Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela de Estudiados Superiores Unidad Mérida

*Tecnologías de la Información y Comunicación*

**Reporte: software libre y educación**

Alumno: Andres Hernández Amaya

Semestre: Cuarto

No. de cuenta: 420143037

No de tarea: 1

Catedrática: Rosa Martha Peralta Blanco

01 de febrero del 2022

Conteste cada reactivo de la forma en que se le solicita

1. **¿Quién es Richard Stallman?**

Richard Stallman es un programador y físico estadounidense por la Universidad de Harvard. Es el creador del movimiento GNU cuyo propósito es crear un sistema operativo de software libre. Es un gran defensor del software libre como mecanismo para lograr la solidaridad social.

**2. Agregue la cita del video entorno al significado de Software Libre y a continuación explique con sus propias palabras.**

“El software libre es el que respeta la libertad del usuario y la solidaridad social de su comunidad (Stallman, 2008)”.

Para mí el software libre es el que no requiere ningún tipo de pago o inscripción para poder usarlo. Es el que puedes descargar de internet y es compatible con todos los equipos. Debido a su accesibilidad universal los proyectos creados, así como las modificaciones al mismo programa son fáciles de compartir con el resto de la comunidad.

**3. ¿Qué entiende por software privativo? ¿Por qué es privativo?**

Según Stallman todos los programas que no son libres son considerados softwares privativos porque privan de su libertad a los usuarios y los mantienen en un constante estado de división e impotencia porque no permite al usuario compartir con otros su trabajo ni da oportunidad de acceder al código fuente para editarlo o comprenderlo.

**4. Llene el siguiente cuadro con información de las cuatro libertades esenciales del software libre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Libertad* | *Definición* | *Observaciones - Opinión* |
| 0 | Ejecutar el programa como quieras. | Los softwares de paga de cierta forma piden que te alinees con lo que ellos predican limitando la creatividad del usuario. |
| 1 | Estudiar el código fuente del programa y cambiarlo para que el programa haga lo que quieras. | Considero que esta es la principal ventaja de los softwares libres porque le da la oportunidad al usuario de modificarlo con el fin de adaptarlo mejor a la tarea que se busca desarrollar. En el caso del software de pago las funciones ya vienen preestablecidas por lo que si al usuario se le presenta un problema en vez de corregirlo el mismo checando el código tiene que hablar con el proveedor del servicio o, en su defecto, utilizar métodos alternos. |
| 2 | Hacer y distribuir copias exactas del programa cuando quieras. | Está abierto a las actualizaciones y es bueno porque sigue conservando todas sus funciones y va adquiriendo nuevas. |
| 3 | Hacer y distribuir copias de tus versiones modificadas del programa. | Permite compartir los trabajos de forma integra y sin modificaciones evitando la perdida de información. |

**5. Mencione 3 de las razones por las que debe usarse el software libre en las escuelas? ¿Cuál es su opinión al respecto?**

*1.- Economizar el gasto de las escuelas.*

Es una buena razón porque las licencias son muy caras y tienen poca vigencia. No comparto su idea de que los dueños de los softwares privados orquestan todo un plan “malévolo” para volver adictos a los estudiantes. Simplemente es una estrategia de mercado.

*2.- Educar a los programadores de la mejor forma.*

En esto sí estoy muy de acuerdo con Richard porque sí es necesario entender el programa desde la raíz y no solo usarlo de forma mecánica. La ventaja del libre es que puedes explorarlo de principio a fin y contribuir a su desarrollo mientras que el privado es estático.

*3.- Educar a la ciudadanía.*

No creo que el usar un software privado sea sinónimo de no querer ayudar a otros. Si tu trabajo lo usas para contribuir a la resolución de un problema no importa donde lo hayas hecho.

**6. ¿Considera que los estudiantes de Geografía deben de saber programar? ¿Por qué?**

Sí, y no solo los geógrafos, sino cualquier profesional. El futuro presagia ser profundamente digital, por lo que cada se requerirá de un mayor dominio informático de los equipos y programas para poder manejar de forma eficiente los grandes volúmenes de información que día con día, gracias a estos mismos avances tecnológicos, logran registrarse.

En el caso particular de los geógrafos considero que es una ventaja sobre el resto de las profesiones. Mucho de nuestro trabajo puede ser realizado por otras presiones por lo que el programar representa esa ventaja competitiva respecto a los demás porque no solo es programar sino saber interpretar y especializar los resultados obtenidos.

**7. Cuál es su opinión acerca del tema que trata el video.**

No creo que haya que satanizar tanto a los softwares privados. Reconozco que pueden llegar a generar inconvenientes a la hora de compartir los productos elaborados porque no todos tienen los programas necesarios para abrirlos, pero de eso a decir que son parte un plan malévolo para volver adicta a la sociedad se me hace muy descabellado.

Considero que cada individuo puede decidir qué usar y si se tiene el capital para adquirir la licencia porque no hacerlo. Si el software privado se adecua más al trabajo a realizar siento que es muy tonto que por un discurso de “bien común” no aprovecharlo.

Además, que se pague por una cosa no implica que sea mejor, un software libre puede ser mil veces más eficaz que uno privativo. La competencia entre ellos es lo que eventualmente propiciaría la innovación y posterior mejora, de lo contrario se estancarían y no habría nuevas actualizaciones.

Decidir cual usar debe ser una cuestión meramente práctica y no estar sesgada por sentimentalismos ni por juicios morales.

**Bibliografía**

Canal Lenin Hernández. (16 de noviembre de 2012). El Software Libre y la Educación – Richard Stallman (Subtítulos Español) [Archivo de Vídeo]. Youtube. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=aRvorE9PJso&amp;ab\_channel=LeninHern%C3%A1ndez [Consultado el 30 de enero de 2022].

Stallman, R. (s.f.). Biography. Richard Stallman’s personal site. Recuperado el 01 de febrero de <http://www.stallman.org/biographies.html#humorousbio>.